

**T.C**  
**ALAŞEHİR KAYMAKAMLIĐI**  
**Yeşilyurt Ortaokulu M¼d¼rl¼Đ¼**

# **2024-2028 STRATEJİK PLANI**



**“ Muallimler! Yeni nesli, Cumhuriyetin fedakâr muallim ve mürebbilerini sizler yetiştireceksiniz. Ve yeni nesil sizin eseriniz olacaktır. “**

**-Mustafa Kemal ATATÜRK**

## Okul/Kurum Bilgileri

<b>İli: Manisa</b>		<b>İlçesi: Alaşehir</b>	
<b>Adres:</b>	Yeşilyurt Mah. Atatürk Cad. Sokak No:72 Alaşehir/Manisa	<b>Coğrafi Konum:</b>	<a href="https://www.google.com/maps/search/ye%VC5%9Filyurt+ortaokulu@38.3424061,28.6022834,13.5z">https://www.google.com/maps/search/ye%VC5%9Filyurt+ortaokulu@38.3424061,28.6022834,13.5z</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	02366854078	<b>Fax Numarası:</b>	—
<b>E Posta Adresi:</b>	725254@meb.k12.com	<b>Web Sayfası Adresi:</b>	http://yesilyurtortaokulu.meb.k12.tr
<b>Kurum Kodu:</b>	725254	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitm

# SUNUŞ



Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelmiştir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açmıştır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, Okulumuz, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Fatih AKIN**  
**Okul Müdürü**

# İÇİNDEKİLER

<b>1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b>	<b>6</b>
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2. Planlama Süreci	6
<b>2. DURUM ANALİZİ</b>	<b>7</b>
2.1. Okulun Kısa Tanıtımı	7
2.2. Temel İstatistikler	7
2.3. Çalışan Bilgileri	8
2.4. Okulumuz Bina ve Alanları	8
2.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	8
2.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	8
2.7. Paydaş Analizi	9
2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	11
<b>3. GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>14</b>
3.1. Misyon	14
3.2. Vizyon	14
3.3. Temel Değerler	14
<b>4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>15</b>
4.1. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Şablonlar	15
4.2. Maliyetlendirme	22
<b>5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>22</b>

# 1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

## 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Fatih AKIN	Okul Müdürü	Emre ALTUN	Okul Müdür Yardımcısı
Emre ALTUN	Okul Müdür Yrd.	Serpil TOKSOY	Öğretmen
Aydan Özcan SERBEST	Öğretmen	Mustafa Tan KUL	Öğretmen
Ömür ÇAKAL	Okul Aile Birliği Başkanı	Serhan ŞAHİN	Öğretmen
Emine TAN	Okul aile Birliği Yön Kur. Üyesi	Hatice TOKUÇ	Gönüllü Veli

## 1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. 26 Şubat 2018 tarih ve 30344 sayılı resmi gazetede yer alan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ayrıca incelenmiştir.

## 2. DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### 2.1 Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilçe merkezine 15 km olup eskiden belde olan Yeşilyurt Mahallesiindedir. Yeşilyurt İlkokulu binasında ikili öğretim yapan okulumuzda 4 derslik, 90 öğrenci, 2 idareci ve 3 kadrolu, 2 ücretli, 6 görevlendirme öğretmen bulunmaktadır.2023/2024 yılı itibariyle yenilenen idari ve öğretmen kadrosuyla 2024/2028 vizyon ve misyonuna iyi bir planlama ve ekip çalışmasıyla tüm değerlendirmeleri yapıp okulumuz bünyesinde öğrencilerimizin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal anlamda kısacası öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini göz önüne alarak gelişmelerini sağlayacak sağlam adımlar atılacaktır. Bu bağlamda okul iç ve dış paydaşlarıyla sürekli iletişim halinde olarak gerekenler yapılmaktadır ve yapılacaktır. GZFT kapsamında okul idarecilerinin okulun bulunduğu mahallenin yerlisi olması ve velileri tanınması sebebiyle gerekli iletişimin daha net ve akıcı yapıldığı güçlü bir yön olsa da; ekonomik sıkıntılar ve velilerin eğitime gerekli desteği vermemesi ise dezavantaj bir durum oluşturmaktadır.

Okulumuzun ilk stratejik planı; gerisinde 50 yıllık okulumuzun birikimini, kültürünü içinde barındırarak, geleceğe yönelik okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır.

Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Yeşilyurt Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Yeşilyurt Ortaokulu Stratejik Plan” 2024/2028 yılları arasındaki Yeşilyurt Ortaokulu’nun stratejik amaçlar” doğrultusunda, sonuçlar” ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

### 2.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

**Okul Künyesi:** Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

<b>İli:</b> Manisa		<b>İlçesi:</b> Alaşehir			
<b>Adres:</b>	Yeşilyurt Mah. Atatürk Cad. Sokak No:72 Alaşehir/Manisa	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://www.google.com/maps/search/ye%VC5%9Filyurt+ortaokulu@38.3424061,28.6022834,13.5z">https://www.google.com/maps/search/ye%VC5%9Filyurt+ortaokulu@38.3424061,28.6022834,13.5z</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	02366854078	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	725254@meb.k12.com	<b>Web sayfası adresi:</b>	<a href="http://yesilyurtortaokulu.meb.k12.tr">http://yesilyurtortaokulu.meb.k12.tr</a>		
<b>Kurum Kodu:</b>	725254	<b>Öğretim Şekli:</b>	İkili Eğitim (Tam Gün/İkili Eğitim)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1988		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	14		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	34	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	56		Erkek	7
	<b>Toplam</b>	90		<b>Toplam</b>	13
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:22,5	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:22,5		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	:11,25	<b>Şube Başına 30’dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	:0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	400TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	3 Yıl		

## 2.3 Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Kadın	Erkek	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	7	4	11
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>14</b>

## 2.4 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	175	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	350	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7225			
Okul Kapalı Alan (m2)	350			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			

## 2.5 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	6	9	15				
6/A	11	18	29				
7/A	11	19	30				
8/A	6	10	16				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## 2.6 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

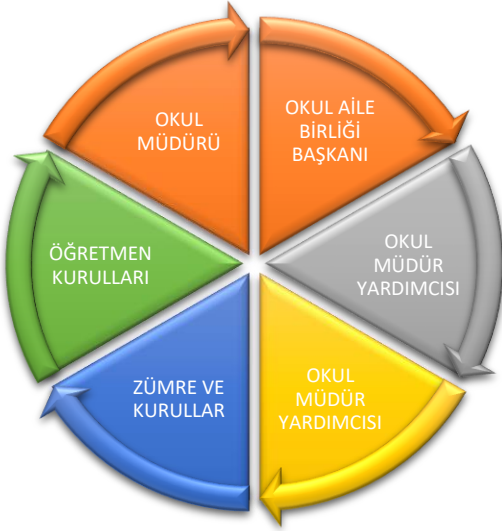
### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	32 Mbps



## 2.7 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	79,55	14,77	3,41	1,14	1,14
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	85,23	7,95	4,55	1,14	1,14
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95,45	3,41	1,14	0,00	0,00
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	62,50	21,59	5,68	6,82	3,41
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	93,18	4,55	2,27	0,00	0,00
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	96,59	2,27	1,14	0,00	0,00
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	95,45	1,14	1,14	1,14	1,14
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	86,36	6,82	2,27	2,27	2,27
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	28,41	31,82	5,68	22,73	11,36

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	90,91	0,00	9,09	0,00	0,00
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	63,64	18,18	0,00	18,18	0,00
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	54,55	18,18	0,00	27,27	0,00
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	90,91	0,00	9,09	0,00	0,00
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	72,73	27,27	0,00	0,00	0,00
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	18,18	27,27	0,00	27,27	27,27
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	72,73	27,27	0,00	0,00	0,00

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88,75	6,25	2,50	1,25	1,25
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	88,75	6,25	2,50	1,25	1,25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	93,75	3,75	1,25	1,25	0,00
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanır.	75,00	10,00	12,50	1,25	1,25
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	93,75	6,25	0,00	0,00	0,00
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	93,75	3,75	2,50	0,00	0,00
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	46,25	18,75	12,50	18,75	3,75
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	88,75	6,25	2,50	1,25	1,25
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	46,25	28,75	7,50	8,75	11,25
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	78,75	11,25	3,75	3,75	2,50
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	78,75	11,25	3,75	3,75	2,50
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	46,25	18,75	12,50	18,75	3,75

### Öğrenci Anketi Değerlendirme:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Okul bahçemiz yeterince büyük ve kullanışlıdır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Yeşilyurt İlkokulu ile aynı binada ikili eğitim yaptığımız için okulumuzun fiziki şartları yeterli değildir. Tek kazandan birden fazla binaya ısı akışı sağlandığı için yeterli ısınma yoktur. Okulumuzda daha fazla sanatsal ve kültürel etkinliğe yer verilmelidir.

### Öğretmen Anketi Değerlendirme:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Aidiyet değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilikçi çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Gezi gözlem yapılamamaktadır. Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır.

### Veli Anketi Değerlendirme:

**Olumlu (Başarılı) yönlerimiz:** Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgilere ulaşmaktayım. Öğretmenlerin hemen hemen hepsinin yenilenmesi okula fiziki ve vizyon açısından olumlu katkı yapmıştır.

**Olumsuz (başarısız) yönlerimiz:** Okul fiziki olarak yetersizdir. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.

## 2.8 GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle iş birliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun tek katlı olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Kaynak çeşitliliğinin bulunması.
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Ailevi olarak problemlili öğrencilerin çokluğu, öğrencilerin okul kültürünün önceki zamanlarda tam yerleşmemiş olması
Çalışanlar	Çalışan sayısı yetersizdir.
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması, velilerin okula mesafeli olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun fiziki altyapısının yeterli olmaması ve ikili eğitim yapılması
Donanım	Akıllı Tahtaların deforme olması
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği

Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin sürekli yer değiştirmesi
İletişim Süreçleri	Proje, beceri üretme potansiyelinin düşük olması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	İdari kadronun ve bazı öğretmenlerin okulun olduğu bölgenin yerlisi olması okula bütçe anlamında bazı kolaylıklar sağlamaktadır.
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması.
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

### Tehditler

Politik	Verilen vaatlerin sonradan yerine getirilmemesi
Ekonomik	Bağışların ve dış kaynakların aynı kişilerden gelmesi
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi düşük nüfus yoğunlaşmasının baskısı
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Nüfus rejimindeki istikrarsızlık, artan hareketlilik

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlanmasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri(Branş öğretmenlerin görevlendirilmesi.)
6	Okuma kültürü

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim, ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

### 3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

**3.1 MİSYON:** Okulumuz öğrencilerini; ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

**3.2 VİZYON:** Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

#### 3.3 TEMEL DEĞERLER:

- 1) Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlılık
- 2) Nitelikli eğitim ve bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

## 4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### 4.1. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Şablonlar

Tablo 24-1. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

<b>Amaç 1</b>	A1.Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
<b>Hedef 1.1</b>	H1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%30	%0	20	30	40	50	60	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	%40	%0	75	80	85	90	90	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%0	20	20	15	15	10	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%0	20	20	15	15	10	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Öğretmeni ( Sınıf rehber öğretmeni)								
<b>Riskler</b>	1- Öğrenci isteksizliği 2- Veli ilgisizliği 3- Akran zorbalığı ve eğitim zamanlarında öğrenciler arasında tartışma çıkması								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3 DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S4 DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S5 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	800tl								
<b>Tespitler</b>	1- Ev ortamında teknolojik yetersizlik 2- Öğrencilerin okul sonrası kursa katılmak istememeleri								
<b>İhtiyaçlar</b>	1- Ödev ve çalışma kağıtlarını çıktı olarak vermek. 2- Kursları daha eğlenceli hale getirerek katılımı arttırmak.								

**Tablo 24-2. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 2</b>	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
<b>Hedef 2.1</b>	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	% 10	54,16	60	70	80	90	100	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	% 10	74,33	80	85	90	95	100	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	% 10	68,45	75	80	85	90	100	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	% 10	71,30	75	80	85	90	100	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.5</b> Yabancı dildersi yıl sonu puanı ortalaması	% 10	65,87	70	75	80	90	100	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.6</b> Öğrenci başına okunan kitap sayısı	% 10	5	6	7	8	9	10	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.7</b> Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	% 15	0	1	1	2	2	2	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.8</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 15	35	45	50	55	60	65	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.9</b> Ortaokul 5. sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim alan öğrenci oranı	% 10	0	0	100	100	100	100	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Sınıf Öğretmeni ( Sınıf rehber öğretmeni)- Branş Öğretmenleri Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	1- Öğrenci isteksizliği 2- Veli ilgisizliği 3- Akran zorbalığı ve eğitim zamanlarında öğrenciler arasında tartışma çıkması 4- Maddi yetersizlik								
<b>Stratejiler</b>	S1 Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2 Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S3 Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir. S4 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S5 Öğrencilerin ortaokul 5.sınıflarda yabancı dil ağırlıklı eğitim almaları sağlanacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	2000TL								
<b>Tespitler</b>	1- Aile içi iletişimsizlik ve boşvermişlik 2- Maddi durumların kötü olması								
<b>İhtiyaçlar</b>	1- Veli ve öğrenciler ile iletişim halini arttırmak 2- Yapılan etkinlik ve yarışmalara katılımlarda okul aile birliği ve okul çevresinden yardım talep etmek								



**Tablo 24-3. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 3</b>	Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
<b>Hedef 3.1</b>	Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> iyileştirilen fiziki mekân sayısı.	%100	0	1	1	1	1	1	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Milli Eğitim Bakanlığı, Alaşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Alaşehir Belediyesi, Okul Aile Birliği								
<b>Riskler</b>	1- Bakanlık ya da belediye bütçe yetersizliği 2- Okul Aile Birliği bütçesinin yetersizliği								
<b>Stratejiler</b>	S1 Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	Bakanlık tarafından yeni okul yapılmaktadır.								
<b>Tespitler</b>	1- Binamızın depreme dayanıksız olduğu tespit edilip yıkımı gerçekleşmiştir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	1- Yeşilyurt Ortaokulu binası yıkılmış olup yerine yenisi yapılmaktadır. 2024-2025 Eğitim – Öğretim Yılına yetişmesi planlanmaktadır.								

**Tablo 24-4. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 4</b>	Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.
<b>Hedef 4.1</b>	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
<b>PG 1.1.1</b> Okulda yaşanan kaza sayısı	%20	0	0	0	0	0	0	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı	%10	90	100	110	120	130	140	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı	%15	146	170	180	190	200	210	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı	%15	146	170	180	190	200	210	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.5</b> Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili	%10	0	100	110	120	130	140	3 ay	6ay

konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı									
<b>PG 1.1.6</b> Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	%10	90	100	110	120	130	140	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.7</b> Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%20	2	3	3	3	3	3	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	1- Bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları 2- Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanlar								
<b>Riskler</b>	1- Dışarıdan alınan yiyecek ve içecekler 2- Akran zorbalığı ve eğitim zamanlarında öğrenciler arasında tartışma çıkması								
<b>Stratejiler</b>	S1 Eğitim ortamları iş sağlığı ve güvenliği yönergesine uygun hâle getirilecektir. S2 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4 Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5 Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S6 Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	500 TL								
<b>Tespitler</b>	1- Yeşilyurt Mahallemizde sigara ve madde kullanımını olduğu düşüncesi hakimdir. 2- Öğrencilerin kahvaltı yapmadan okula geldiği, gelirken de aşırı yağlı ve kalorili pastane ürünleri tercih ettiği görülmüştür. 3- Akran zorbalığı yaşayan ve yaşatan öğrencilerimiz bulunmaktadır. 4- Öğrenciler tarafından tatbikatlarda yeteri kadar ciddiyet gösterilmemektedir.								
<b>İhtiyaçlar</b>	1- Emniyet birimleriyle birlikte çalışarak sigara ve madde bağımlılığı hakkında çalışmalar yapılmalıdır. 2- Velilere sağlıklı ve dengeli beslenme ile bilgilendirmeleri arttırarak obezite tehlikesine dikkat çekilmelidir. 3- Disiplin süreçlerini arttırarak okul içi akran zorbalığı en aza indirilmelidir. 4- Tatbikatların gerçeğin aynası olduğu ve ciddiyetli şekilde uyulması gerekliliği vurgulanmalıdır.								

**Tablo 24-5. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 5</b>	Ortaokul kademesinde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
<b>Hedef 5.1</b>	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	40	50	60	70	80	90	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%10	0	10	20	30	40	50	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%25	40	50	60	70	80	90	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%25	0	10	20	30	40	50	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.5</b> Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	%15	0	1	1	2	2	3	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Alaşehir Belediyesi, Okul Aile Birliği, Sınıf Öğretmeni ( Sınıf rehber öğretmeni), Beden Eğitimi Öğretmeni								
<b>Riskler</b>	1- Belediye ve Okul Aile Birliği bütçe yetersizliği 2- Öğrenci isteksizliği								
<b>Stratejiler</b>	S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir. S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir. S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir. S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. S10 Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır								
<b>Maliyet Tahmini</b>	7000 TL								

<b>Tespitler</b>	Yeşilyurt Mahallesinde bulunan okulumuzun ilçe ve il geneli yarışmalara katılımında öğrenci servisi ve ihtiyaçlarını karşılamak için aile birliğimizin bütçesi bazı durumlarda yetersiz kalmıştır.
<b>İhtiyaçlar</b>	Yarışma ve etkinliklere katılımı ihtiyaç duyulan maddi desteği belediyeden ve yerel imkanlardan sağlamak.

**Tablo 24-6. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 6</b>	Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesini sağlanacaktır.
<b>Hedef 6.1</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri**</b>	<b>1. Yıl</b>	<b>2. Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4. Yıl</b>	<b>5. Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG 1.1.1</b> Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%20	13	13	13	13	13	13	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Eğitim alan yardımcı personel sayısı	%10	1	1	1	1	1	1	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%20	13	13	13	13	13	13	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%10	0	1	1	2	2	2	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.5</b> Öğretmenlere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%10	2	2	3	3	4	4	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.6</b> Yöneticilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	%10	2	2	3	3	3	3	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.7</b> Yüksek lisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	%10	2	0	0	0	1	1	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.8</b> Doktora eğitimini sürdüren/tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı	%10	0	0	0	0	1	1	3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Milli Eğitim Bakanlığı, Alaşehir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
<b>Riskler</b>	1- Öğretmen isteksizliği 2- Eğitimlerin okul vaktine denk gelmesi								
<b>Stratejiler</b>	S1Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2 Bakanlık, diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birlikleri kapsamında yardımcı personelin görev alanı ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. S3 Okul öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. S4 Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin dijital platformlar aracılığıyla verilen eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S5 Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.								

<b>Maliyet Tahmini</b>	800 TL
<b>Tespitler</b>	1- Kadrolu öğretmen sayımız azdır. Başka bir okuldan görevlendirme ve ücretli öğretmenlerimiz bulunmaktadır. 2- Öğretmenlerimiz okulumuzun ikili eğitim olmasından dolayı zaman yönetimi konusunda zorluk yaşamaktadır.
<b>İhtiyaçlar</b>	1- Kurumumuzdaki öğrenci sayısının artması durumunda norm açılıp kadrolu öğretmen gelmesi 2- Yapılacak eğitimlerin okul saatine denk gelmemesi

**Tablo 24-7. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu**

<b>Amaç 7</b>	Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
<b>Hedef 7.1</b>	İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**						İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
			1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl		
<b>PG 1.1.1</b> Elektrik tüketimi miktarı (kw)	%20	0 kw	Yeni yapılan binaya geçilince hesaplanacaktır.					3 ay	6ay
<b>PG 1.1.2</b> Su tüketim miktarı (m3)	%20	0 kw	Yeni yapılan binaya geçilince hesaplanacaktır.					3 ay	6ay
<b>PG 1.1.3</b> Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%20	12 ton	12 ton	12 ton	12 ton	12 ton	12 ton	3 ay	6ay
<b>PG 1.1.4</b> Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw)	%40	0	Yeni yapılan binaya geçilince hesaplanacaktır.					3 ay	6ay
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul idaresi								
<b>İş birliği Yapılacak Birimler</b>	Enerji İşleri Genel Müdürlüğü, MASKİ, Yenilenebilir Enerji Paneli Satış ve Montajı yapan firmalar								
<b>Riskler</b>	1- Hava durumlarının iklim değişikliği nedeniyle belirsizliği 2- Öğrencilerin bilinçsiz davranışları								
<b>Stratejiler</b>	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.								
<b>Maliyet Tahmini</b>	Kurumumuz geçici olarak Yeşilyurt İlkokulu binasını kullandığından maliyet hesabı yapılamamıştır. Yeni okul binamızın çatısına güneş enerji sistemi kurulması için firmalar ile iletişime geçilip yaklaşık maliyet belirlenecektir.								
<b>Tespitler</b>	1- Öğrenciler güneş ışığı geldiği zamanlarda lambaları açık unuttuğu zamanlar vardır. 2- Sıcak havalarda birbirlerini ıslatarak şakalaşma yapıldığı zamanlar vardır. 3- Enerji tasarrufu için okulumuzda güneş enerji sistemi bulunmamaktadır.								

İhtiyaçlar	<p>1- Elektrik ve su enerjisinin tasarruflu kullanımı için öğrenciler özendirilmeli, gerekirse yarışmalar düzenlenmelidir.</p> <p>2- Bütçe oluştuğu takdirde yeni yapılacak okul binamızın çatısına güneş enerji sistemi kurulmalıdır.</p>
------------	--

## 4.2. Maliyetlendirme

**Tablo 25. Tahmini Maliyet Tablosu**

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	800	1000	1250	1562,5	1953,125	6565,625
<b>Amaç 2</b>	2000	2500	3125	3906,25	4882,813	16414,063
<b>Amaç 3</b>	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası
<b>Amaç 4</b>	500	625	781,25	976,56	1220,7	4103,51
<b>Amaç 5</b>	7000	8750	10937,5	13671,88	17089,85	57449,23
<b>Amaç 6</b>	800	1000	1250	1562,5	1953,125	6565,625
<b>Amaç 7</b>	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası	Yeni okul binası
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	10000	12500	15625	19531,25	24414,06	82070,31
<b>TOPLAM</b>	21100	26375	32968,75	41210,94	51513,67	

## 5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Hedef kartlarında yer alanlar 3er ve 6şar aylık dönemlerde izlenecektir.

**O N A Y**

..../04/2024

**Hüseyin GÜNEŞ**

**İlçe Milli Eğitim Müdürü**